



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"
IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI. PRODUZIONI TESSILI INDUSTRIALI,
GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE – COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE MATERIALI LAPIDEI
Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026-21733 - Fax 0776/325342
C.M. FRIS007004 e-mail: fris007004@istruzione.it C.F. 90012980604

INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO A.S. 2022/2023

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 e L. © 07/2015. Integrazione per l'a.s.2022/23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
- **Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/25;
- **Visto** il Piano Scuola 2022/23 e i protocollo d'Intesa 2022/23;
- **Viste** le Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- **Viste** le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023);
- **Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale per l'anno scolastico 2022/2023, data la necessità di attuare forme di mitigazione dell'emergenza COVID 19.;

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

Occorrerà integrare il Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22 e si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, anche nella sua composizione dipartimentale e/ gruppi di lavoro, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire:

LA RIORGANIZZAZIONE DIDATTICA e delle UDA interdisciplinari distinguendo Didattica in presenza, DD, DDI. (in casi eccezionali, come da piano scuola)

- ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dell'anno scolastico, in caso dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2022/23 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, con possibilità di riorganizzare i recuperi anche nel corso del secondo quadrimestre, anche per classi parallele in presenza e/o online, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti in corsi di anno scolastico

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Eventuale Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2022/23

Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

- a. Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- b. Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica;

- ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

- a. Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- b. Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

- ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI come da Piano Scuola in casi eccezionali e documentati e nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza:

- a. criteri per l'utilizzo della piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona; -
MODALITA' DI ATTUAZIONE DELLA DDI
- c. criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- c. criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;

- ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:

- Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione e aggiornamento conseguente dello stesso;

- ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:

- p. criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione (definizione regolamento OOCC)

- ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- q. individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza;

- ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza laddove le condizioni epidemiologiche dovessero richiederlo:

- proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

In merito ai fondi PNRR la scuola costituisce gruppi di lavoro per la realizzazione di progettualità relative a:

- Dispersione scolastica

Decreto M.I. n.170 del 24/06/22

Piano scuola 4.0

azione 1 - Next Generation Classroom

azione 2 - Next Generation Labs

(Decreto M.I. n. 161 del 14/06/22)

- 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE SCUOLE

(Decreto D.F.P. n. 31 del 08/07/22 - comunicato il 05/09

1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici - siti web scuola

(Decreto D.F.P. n.33 del 08/07/22 - comunicato il 19/08

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Venuti



Firmato da:
VENUTI MARIA
Codice fiscale: VNTMRA74C56A489L
09/09/2022 09:52:52